



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **5º ano** _____

ALUNO: _____ **TURMA: 5º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 10/09/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados.**

Um abraço, **professora: 5^{os} anos**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Texto narrativo. Ampliação de frases. Ortografia (F/V).
- Matemática: Situações problemas. Numeração .
- Ensino Religioso: Valores (amizade).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Língua Portuguesa: Ler e compreender as ideias básicas do texto. Localizar informações explícitas e implícitas. Acrescentar palavras nas frases que indiquem lugar, tempo ou modo. Empregar adequadamente o F e o V em diferentes palavras.
- Matemática: Compor e decompor números naturais. Identificar antecessor e sucessor. Resolver situações problemas envolvendo as quatro operações.
- Ensino Religioso: Valorizar a importância da amizade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Realizar todas as atividades no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro.



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

6) A história termina quando:

- () Os caçadores colocam fogo na floresta.
- () As amigas ajudam o senhor e a senhora Gavião com seus filhotes.
- () O leão Leo chega, dá um rugido forte e os caçadores fogem apavorados.
- () Os três caçadores acamparam na floresta e colocaram fogo embaixo da árvore.

7) O narrador expõe uma opinião em:

- () “Amigos são para todas as horas”.
- () “Seus melhores amigos eram Sara, a tartaruga, Moca, o martim-pescador, e Leo, o leão.”
- () “[...] Leo chegou e deu um rugido poderoso”.
- () “Os caçadores, apavorados, fugiram correndo [...]”

8) No trecho “[...] e resolveram capturá-los”., o pronome **“los”** se refere:

- () aos caçadores
- () aos pássaros
- () ao senhor e a senhora Gavião
- () aos seus amigos

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA



1) Decomponha os números a seguir como no exemplo do quadro.

17 836 = 1 dezena de milhar, 7 unidades de milhar, 8 centenas, 3 dezenas e 6 unidades.

- a) 12 685 = _____
- b) 47 932 = _____
- c) 5 843 = _____
- d) 1 980 = _____
- e) 853 = _____



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

2) Agora, componha os números como no exemplo abaixo.

3 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 8 centenas, 9 dezenas e 7 unidades = 35 897.

- a) 9 unidades de milhar, 7 centenas, 6 dezenas e 4 unidades = _____
- b) 4 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 4 centenas e 3 dezenas = _____
- c) 2 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 8 centenas, 3 dezenas e 1 unidade = _____
- d) 8 unidades de milhar, 3 centenas, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 9 centenas, 7 dezenas e 5 unidades = _____
- f) 7 dezenas e 3 unidades = _____

3) Marque x na alternativa correta

a) No número **12 486**, o algarismo **4** ocupa a ordem das:

() dezenas simples () unidades de milhar () centenas simples.

b) O número **4 509** pode ser decomposto da seguinte maneira:

() $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 1$

() $4 \times 1000 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

() $4 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

c) Qual é o antecessor do número 14 000? _____

d) Qual é do sucessor de 6 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 9 centenas e 9 unidade?

R= _____

4) Resolva com atenção.

a) Amanda tomou a primeira dose da vacina do Covid no mês de abril, a segunda dose dessa vacina deveria ser tomada 2 meses depois. Em qual mês ela deverá tomar vacina?

() abril () maio () junho () julho

b) Em uma fábrica de alfinetes a produção diária aumentará de 2 dezenas de milhar para 85 600 se for instalada mais uma máquina. Qual será a produção da fábrica se a máquina for instalada?

R= _____



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

c) A prefeitura de uma grande cidade preocupada com o meio ambiente distribuiu 17 280 mudas de árvore entre 9 escolas para serem plantadas. Quantas mudas cada escola recebeu?

R= _____

d) Júlia comprou 229 litros de suco de laranja, 223 litros de suco de manga e 200 pães.

- Quantos litros de suco ela comprou?

R= _____

- Do total de suco comprado 219 já foram vendidos. Quantos litros restam?

R= _____



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º _____

ALUNO (A): _____

DATA: 10/09/2021

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto com atenção para resolver as questões.

O IMPORTANTE DA AMIZADE

O importante da amizade não é conhecer o amigo; e sim saber o que há dentro dele!

Cada amigo novo que ganhamos na vida, nos aperfeiçoa e enriquece, não pelo que nos dá, mas pelo quanto descobrimos de nós mesmos.

Ser amigo não é coisa de um dia. São gestos, palavras, sentimentos que se solidificam no tempo e não se apagam jamais.

O amigo revela, desvenda, conforta. É uma porta sempre aberta em qualquer situação.

O amigo na hora certa, é sol ao meio-dia, estrela na escuridão.

O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da tripulação.

O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no coração.

Autor desconhecido.

1) Você acha importante as pessoas terem amigos? Justifique.

R= _____

2) De acordo com o texto, o que acontece quando ganhamos um novo amigo na vida.

R= _____

3) Procure no caça-palavras, as palavras que completam as frases:

O amigo revela, desvenda, _____.

É uma porta sempre aberta em qualquer _____.

O amigo na hora certa, é sol ao meio-dia, estrela na _____.

O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da _____.

O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no _____.

R	T	Y	U	I	S	F	G	O	S	Q	S	Z
E	S	C	U	R	I	D	Ã	O	K	P	I	G
D	S	A	F	G	J	Ç	K	K	X	C	T	B
V	W	Z	X	D	A	L	Ç	F	D	X	U	V
Z	X	A	T	R	I	P	U	L	A	Ç	A	O
P	Y	T	O	G	H	T	W	E	Q	T	Ç	X
X	T	C	O	N	F	O	R	T	A	M	Ã	Z
Z	F	H	J	S	D	W	Q	U	Y	J	O	A



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

4) O que você entendeu na frase: **Ser amigo não é coisa de um dia.**

R= _____

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) Vamos decompor? Observe o exemplo e complete a tabela.

34 593	30 000	4 000	500	90	3
23 004					
89 980					
1 200					
900					

2) Marque X na alternativa correta.

a) Marta foi ao banco e retirou **545** reais, a quantidade de notas que Marta retirou é:

() $5 \times 100 + 40 \times 10 + 5 \times 1$ () $50 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$ () $5 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 5$

b) O valor posicional do número **4**, respectivamente nos números **4 507** e **16 490** são:

() centena e unidades de milhar () dezena de milhar e centena
() unidade de milhar e centena () centena e unidade

3) Um caminhão transporta 1 458 caixas em cada viagem. Se esse caminhão fizer 9 viagens, quantas caixas ele levará?

R= _____.

4) A tabela ao lado mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria de Seu Juca nos quatro primeiros meses do ano.

a) Em que mês foi vendido a maior quantidade de sorvete?

R= _____

MESES	SORVETES VENDIDOS.
Janeiro	836
Fevereiro	931
Março	649
Abril	793

b) Em que mês a venda foi menor?

R= _____



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

c) Qual é a diferença da venda de sorvetes do mês de janeiro e abril?

R_____

d) Quantos sorvetes foram vendidos nos três primeiros meses do ano?

R= _____

e) Coloque os números da tabela acima em ordem crescente.

R = _____

COMPONENTE CURRICULAR DE LINGUA PORTUGUESA

1) Complete as frases com apenas **“UMA”** palavra.

Atenção!!!

Pense em **uma** palavra que faça sentido na frase e escreva-a na linha abaixo.

- a) O médico pediu um_____.
- b) Precisamos _____ o cão.
- c) Ele ligou para a_____.
- d) Você sempre se esquece de comprar_____.
- e) Ela estava voltando do_____.
- f) As roupas estão na_____.
- g) Gostaria de ter tempo para_____.
- h) Tire o pé da_____.
- i) Jogue fora o _____.
- j) A moça não foi_____.
- k) Preciso _____ está lição.
- l) Ela odeia_____.
- m) Os pais não devem permitir que seus filhos _____.
- n) Você deve ir ao médico se_____.
- o) Ela está mancando porque_____.
- p) Se você se atrasar, _____.



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: JAMILLE JULIANA MACHADO E LILIAN MARI DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 5º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Objetos do conhecimento

História- As formas de organização social e política: Movimentos de resistência negra.

Geografia- A divisão política administrativa do Brasil.

Unidade temática/Prática de linguagem

História- Povos e cultura: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Geografia- O sujeito e seu lugar no mundo

Conteúdo

História - Formação e organização (Movimento de resistência negra).

Geografia- Unidade político administrativas da Federação (Regiões do Brasil: hidrografia).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos de Aprendizagem:

História: Conhecer e valorizar espaços e formas de resistência da população negra paranaense, por meio das comunidades de remanescentes quilombolas, clubes negros e manifestações culturais.

Geografia- Identificar as unidades político administrativas da Federação Brasileira (Estados), para compreender a formação das cinco regiões da Federação.

COMO VAMOS ESTUDAR?

Fazendo a leitura dos textos e realizando as atividades nos roteiros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE VAMOS ESTUDAR?

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro.

HISTÓRIA:

Movimento e resistência negra

Movimento negro é um conjunto de movimentos sociais que lutam contra o racismo e pela igualdade social e de direitos entre negros e brancos, sobretudo no mundo ocidental, marcado pela escravização de povos africanos.

Desde o século XIX, vários movimentos surgiram em defesa da igualdade de direitos civis, contra a escravidão e contra o racismo. A maior





27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

parte desses movimentos concentrou-se em países americanos e na África do Sul, por conta da escravização (nas Américas) e do imperialismo inglês e do apartheid (na África do Sul). No século XX, os movimentos ramificaram-se, desenvolvendo pautas de lutas sociais distintas de acordo com as necessidades da população negra local.

Uma grande conquista para o movimento negro no Brasil foi o estabelecimento do dia 20 de novembro como o Dia Nacional da Consciência Negra. A escolha da data deu-se por ser a data do assassinato de Zumbi dos Palmares, líder do maior quilombo da história brasileira, o Quilombo dos Palmares. O estabelecimento da data ocorreu para que haja discussão e conscientização social, em torno da condição das pessoas negras em nosso país, sobre o racismo, e para que a luta do povo negro e os terríveis anos de escravidão não sejam apagados de nossa história.

A data foi estabelecida pela primeira vez, em 1978, pelo Movimento Negro Unificado. Nesse dia, ONGs, setores organizados da sociedade, sindicatos, entidades ligadas ao movimento negro, instituições de ensino e parte da mídia promovem debates, seminários e programas com a temática racial em nosso país.

Leia o texto e responda as questões:

1) O que é o Movimento Negro? Quando nasceu este movimento?

R: _____

2) Descreva uma grande conquista para o movimento negro no Brasil.

R: _____

GEOGRAFIA:

Hidrografia Brasileira

O Brasil apresenta algumas das maiores bacias hidrográficas do mundo, é banhado por rios extensos e caudalosos, por causa do clima quente e úmido. Já o relevo interfere na presença de



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

inúmeras cachoeiras e, principalmente, na direção para qual os rios correm. As vertentes direcionam a maioria das bacias para o oceano Atlântico.

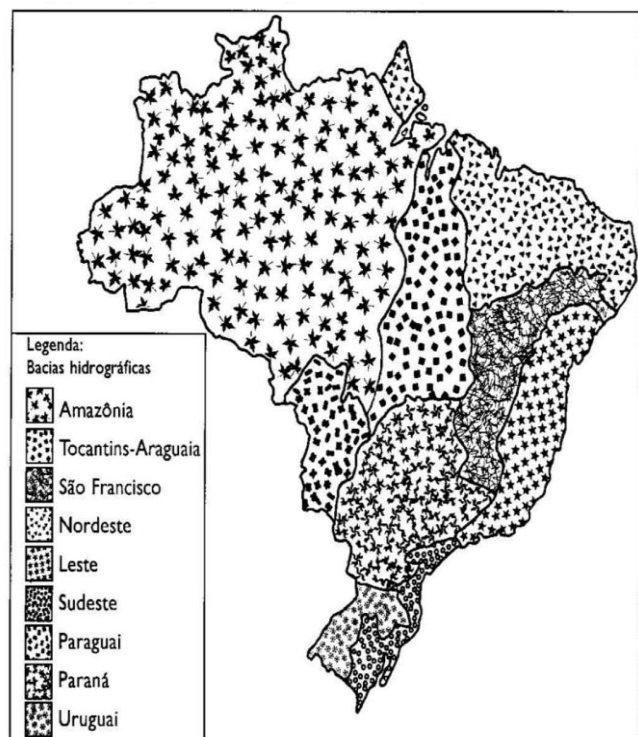
Os recursos hídricos estão mal distribuídos pelo território, as áreas de escassez limitam-se a região nordeste. No entanto, o país apresenta cerca de 15% de toda a água doce superficial do mundo.

Há o predomínio do regime pluvial tropical (as chuvas que determinam a variação do volume de água dos rios), no qual as cheias coincidem com a estação mais chuvosa do ano, o verão, que se estende de dezembro a março.

Divisão da hidrografia do Brasil

A divisão hidrográfica nacional instituída pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos, estabelece as dozes regiões hidrográficas brasileiras. Esse critério de divisão das regiões visa orientar o planejamento e gerenciamento dos recursos hídricos em todo o país.

Ao todo, são **200 mil** microbacias espalhadas em **12 regiões hidrográficas**, como as bacias do **São Francisco, do Paraná e a Amazônica** – a mais extensa do mundo e majoritariamente localizada no **Brasil**. Esta quantidade importante de bacias permite que o País contabilize cerca de 12% de toda a água doce do planeta.



Região Hidrográfica - Amazônica está inserida na bacia Amazônica, mas se limita ao território brasileiro. Esta região abrange os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Rondônia, Roraima e Pará. Seu rio principal, o Amazonas, apresenta extensão total de 7100 km e troca de nome várias vezes ao longo de seu percurso. Inicialmente, no território peruano, é chamado de rio Apurímac; depois seu nome muda para rio Ucayali. Na fronteira do Brasil, passa a chamar-se Solimões. A partir da cidade de Manaus, recebe o nome de Amazonas.

Região Hidrográfica -Bacia do São Francisco é a segunda maior bacia hidrográfica totalmente situada em território brasileiro. Compreende os estados: Bahia, Minas Gerais, Pernambuco, Alagoas,



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

Sergipe, Goiás, e Distrito Federal.

Região Hidrográfica do Paraná, seu maior rio é o Paraná, um típico rio de planalto, que apresenta excelente potencial hídrico. Suas águas alimentam as turbinas da segunda maior hidrelétrica do mundo, a Itaipu. A região atravessa os estados de: Distrito Federal (DF), Goiás (GO), Mato Grosso (MS), Minas Gerais (MG), Paraná (PR), Santa Catarina (SC) e São Paulo (SP).

Leia o texto e responda as questões:

1) Assinale a alternativa que apresenta a segunda maior bacia hidrográfica localizada em território totalmente brasileiro.

- a) Bacia do Parnaíba
- b) Bacia do Tocantins-Araguaia
- c) Bacia do Paraná
- d) Bacia Amazônica
- e) Bacia do São Francisco

1) Quais são as regiões hidrográficas do Brasil?

R: _____



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORES: REGINALDO MARQUES E CLAUDETE CASSIMIRO

ALUNO(A): _____ TURMA: 5º ANO _____

QUINTA-FEIRA, 9 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DO MUNDO.

CONTEÚDO: JOGOS POPULARES.

**VISTO DOS
PROFESSORES:**

ARTE: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: _____

LÍNGUA INGLESA: _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DO MUNDO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL REGIONAL E DO MUNDO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM NOSSA AULA DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AOS JOGOS E BRINCADEIRAS E RELEMBRAR A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS. VIMOS TAMBÉM QUE OS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO FONTES DE FELICIDADE E PRAZER QUE SE FUNDAMENTAM NO EXERCÍCIO DA LIBERDADE E POR ISSO, REPRESENTAM A CONQUISTA DE QUEM PODE SONHAR, SENTIR, DECIDIR, ARQUITETAR, AVENTURAR E AGIR, COM ENERGIA PARA SUPERAR OS DESAFIOS DA BRINCADEIRA, RECRIANDO O TEMPO, O LUGAR E OS OBJETOS.

JOGOS E BRINCADEIRAS



JOGO DA VELHA DIFERENTE:

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.





27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

EXPLICANDO A REGRA DO JOGO: DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO JOGADOR DE CADA FILEIRA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA “VELHA”. DEPOIS DE COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA “VELHA” ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILEIRA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. O TERCEIRO JOGADOR, TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A “VELHA”. SE CASO NÃO CONSEGUIR FORMAR A VELHA, COLOQUE O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILEIRA NOVAMENTE.

OBSERVAÇÃO: COM DUAS PESSOAS JÁ E POSSÍVEL JOGAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.

SEGUE O LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=23EZxJFXa1Q>

COMO VAMOS REGISTRAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

1) VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR O DESAFIO DO JOGO DA VELHA DIFERENTE? JÁ CONHECIA ESSE JOGO?

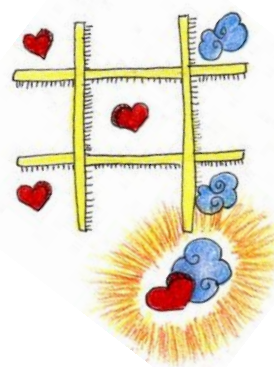
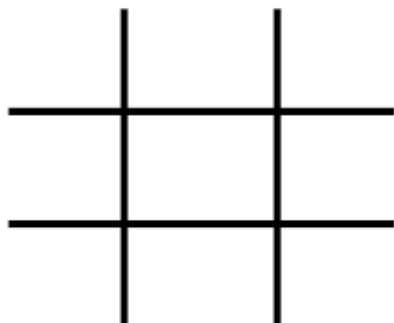
R.: _____

2) QUANTAS PARTIDAS VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR E QUAL FOI O RESULTADO DO JOGO?

A) TOTAL DE PARTIDAS: _____

B) TOTAL DE VITÓRIAS DA EQUIPE A: _____

C) TOTAL DE VITÓRIAS DA EQUIPE B: _____



**Boa
Aula!!**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORES: ANA ANGÉLICA

5º ANO _____

ALUNO(A): _____

QUINTA-FEIRA, 9 DE SETEMBRO DE 2021.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTE CONTEÚDO? EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.

COMO ESTUDAR ESTE CONTEÚDO? ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR O QUE ESTUDAMOS? FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. ELAS APRESENTAM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

FREVO

HOJE, VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLÓRICA, “ **O FREVO**”. O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS USANDO FIGURINOS COLORIDOS.



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

Vamos aprender alguns passos?



ATIVIDADES DA SEMANA

1- ATIVIDADE: VAMOS CONFECCIONAR NOSSA SOMBRINHA:



✘ Vire o papel sulfite na horizontal e faça pequenas dobras do mesmo tamanho, para sanfonar o papel.



✘ Dobre o papel inteiro ao meio, colando os lados internos. Deixe um pequeno espaço próximo ao centro sem colar.



✘ Repita o passo anterior para as outras sulfites. Cole as três folhas dobradas, uma na sequência da outra, para formar um círculo.



✘ Faça um rolinho com jornal e depois o enfeite com fita adesiva colorida. Essa será a haste da sua sombrinha.



✘ Introduza a haste no espaço que você deixou ao colar as duas partes de uma mesma folha. Dobre a ponta da haste em direção à parte interna da sombrinha, entrando no vão de outra folha.



✘ Por fim, prenda a ponta da haste nela mesma, usando fita adesiva. Sua sombrinha está pronta!



27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

2-ATIVIDADE: DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO E DEIXE-OS BEM COLORIDOS.





27º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORES: CRISTINA E LILIAN

5º ANO _____

ALUNO(A): _____

QUINTA-FEIRA, 9 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

UNIDADE TEMÁTICA: FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA: CONVIVÊNCIA E COLABORAÇÃO EM SALA DE AULA. E AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDOS: NUMBERS: DE 0 TO 100 - REVISION

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

1 - ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oWPuDRZ4Q4>

2 - REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;

3 - EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

NÚMEROS E ESCRITAS POR EXTENSOS:

1. one	25. twenty-five	51. fifty-one	76. seventy-six
2. two	26. twenty-six	52. fifty-two	77. seventy-seven
3. three	27. twenty-seven	53. fifty-three	78. seventy-eight
4. four	28. twenty-eight	54. fifty-four	79. seventy-nine
5. five	29. twenty-nine	55. fifty-five	80. eighty
6. six	30. thirty	56. fifty-six	81. eighty-one
7. seven	31. thirty-one	57. fifty-seven	82. eighty-two
8. eight	32. thirty-two	58. cinqueta eight	83. eighty-three
9. nine	33. thirty-three	59. fifty-nine	84. eighty-four
10. ten	34. thirty-four	60. sixty	85. eighty-five
11. eleven	35. thirty-five	61. sixty-one	86. eighty-six
12. twelve	36. thirty-six	62. sixty-two	87. eighty-seven
13. thirteen	37. thirty-seven	63. sixty-three	88. eighty-eight
14. fourteen	38. thirty-eight	64. sixty-four	89. eighty-nine
15. fifteen	39. thirty-nine	65. sixty-five	90. ninety
16. sixteen	40. forty	66. sixty-six	91. ninety-one
17. seventeen	41. forty-one	67. sixty-seven	92. ninety-two
18. eighteen	42. forty-two	68. sixty-eight	93. ninety-three
19. nineteen	43. forty-three	69. sixty-nine	94. ninety-four
20. twenty	44. forty-four	70. seventy	95. ninety-five
21. twenty-one	45. forty-five	71. seventy-one	96. ninety-six
22. twenty-two	46. forty-six	72. seventy-two	97. ninety-seven
23. twenty-three	47. forty-seven	73. seventy-three	98. ninety-eight
24. twenty-four	48. forty-eight	74. seventy-four	99. ninety-nine
25. twenty-five	49. forty-nine	75. seventy-five	100. one hundred
	50. fifty		



Word search

Caça-palavras

► No quadro abaixo estão escritos, por extenso, alguns numerais. Descubra-os e registre-os:

G	K	F	O	R	T	Y	N	I	N	E	F	G	J	K	M
T	R	D	F	R	M	K	F	T	F	R	F	F	U	T	T
D	F	U	I	F	R	T	F	H	E	M	K	I	D	G	W
G	I	T	D	Y	U	I	U	X	H	T	J	F	U	A	E
H	F	E	M	L	O	T	H	I	R	T	Y	T	W	O	L
J	T	N	J	W	M	K	E	E	T	E	H	Y	R	Y	V
J	Y	Y	T	W	E	N	T	Y	S	E	V	E	N	I	E
O	E	O	L	D	Y	U	I	T	R	D	F	R	M	K	N
N	I	N	E	T	E	E	N	L	F	R	T	F	Y	F	R
F	G	T	F	R	V	O	V	I	G	Y	P	N	I	W	T
E	H	T	W	E	N	T	Y	F	I	V	E	D	T	U	I
I	T	H	I	R	T	Y	F	I	V	E	F	R	R	F	A
O	F	R	T	F	T	W	E	N	T	Y	T	H	R	E	E

35

50

49

12

58

19

27

32

25

23

